

Классный час в 3а классе
МБОУ «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
на тему
«Моя малая Родина»
Учитель: Кузьмина Маргарита Гюльметовна

*Для России село – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем.*

Цель: уточнить понятия «Родина», «малая родина».

Задачи:

- формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни;
- содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, истории родной школы;
- развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;
- прививать навыки поисковой исследовательской работы;
- выражать свои эмоции и чувства песнями, стихотворениями.

Оборудование: компьютер, проектор, музыкальное сопровождение.

Формируемые УУД:

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цель занятия.

Личностные:

- способствовать к развитию интереса к искусству, формировать эстетические чувства, формировать мотивационную основу учебной деятельности, т.е. желание у детей больше узнавать о своем крае.

Познавательные:

- умение перерабатывать полученную информацию, сравнивать объекты, проводить сравнение, строить высказывание в устной форме, развивать наблюдательность, формировать умение находить информацию в словарях.

Коммуникативные:

- контролировать свои действия в коллективной работе, проявлять инициативу, слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию.

Ход занятия:

1. 1.Мотивация к учебной деятельности.

Осень снова к нам пришла? Да!

Все мы здесь одна семья? Да!

Что-то ждали мы не зря? Да!

Вдруг сбылась чья-то мечта? Да!

Вроде праздник здесь, друзья? Да!

Нам начать его пора? Да!

- Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня на занятие? Давайте улыбнемся друг другу и гостям. Пусть сегодняшняя встреча принесет нам радость общения.

2. Актуализация знаний. Определение темы классного часа.

- Хочется начать наш разговор с песни в исполнении Марка Бернеса.

ПЕСНЯ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять?

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле

Под ветром, склоняясь, растет...

А может, она начинается

С веселой запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца...

С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали,

Со старой отцовской буденовки,

Что где-то в шкафу мы нашли...

А может, она начинается

Со стука вагонных колес

И с клятвы, которую в юности,

Ты ей в своем сердце принес...

- Ребята, прочитайте слова, написанные на доске: *родина, Россия, родители, родной поселок.*

- Как вы считаете, связаны ли между собой эти слова?

- Как? Чем?

- Что же такое Родина? *Родина – место, где человек родился, где живут его близкие; это сторонка, которая является для него родной; это страна, в которой он живёт*

- Сформулируйте тему нашего занятия. О чем будем говорить?

- Что бы вам хотелось узнать по этой теме?

Часть вопросов мы рассмотрим сегодня, а часть на следующих занятиях.

3. Работа по теме

*Ученица Поликарпова Даша читает стихотворение А. Прокофьева “
Родина”*

Нет на свете родины милее,
Где других лазурней берега,
Солнце ярче, звёзды всех милее,
Где отрадны рощи и леса;
Где в лесах стремительные воды
Голубеют, словно бирюза,
Где, когда настанет непогода,
Весь народ, выходит, как гроза!
Нет на свете Родины дороже,
Надо всё нам делать для неё,
Чтобы день, который нами прожит,
Каждым часом радовал её.
Всюду всё в её раздольях - наше,
Отдадим её думы и дела
И кругом садами опояшем,
Чтобы вечно Родина цвела!

- Ребята, а с чем у вас ассоциируется слово «Родина»? (С домом, с двором, с мамой, с русской берёзкой и т.д.) Закройте глаза, давайте вместе произнесем слово Родина», а вы должны будете мне сказать, что вы себе представили. (Произносим слово «Родина»).

- Расскажите, что вы увидели.

- Какие разные вы представили себе картинки!

- В какой стране мы с вами живем?

Как называется столица нашей Родины?

Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия. Россия – самая большая страна на свете.

- Откуда появилось такое название «Россия»? Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют ещё россами, а страну, где они живут - Россией.

За ясные зори, умытые росами,
За русое поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.

Юдина Света

Россия... как из песни слово.

Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля, реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия!
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть!
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь!

Ребята, вы знаете, что каждое государство имеет свои символы. Какие?
Флаг: Россия вступила в 21 век и третье тысячелетие с бело-сине-красным государственным флагом по решению Государственной думы и Президента РФ.

Белый цвет – берёзка.
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.
У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый
Он России дух свободный.

Гимн России – это торжественная песня, которую слушают и исполняют стоя. Его сегодня мы уже слышали на торжественной линейке, посвященной 1 сентября. Мы с вами учили и гимн Архангельской области, а сегодня вы услышали новый гимн нашей школы.

- Наша страна очень красива и богата. Все это наша Родина.

Шильниковский Денис

Родина - слова не знаю чудесней,

В нем наши сказки и славные были,

Дедов далекие грустные песни,

Те, что и мы до сих пор не забыли.

Родина – это земля у порога,

Где ты впервые узнал свое имя.

Родина – это большая дорога,

Та, по которой пойдешь ты с другими!

Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).

- Назовите как можно больше слов с корнем «род».

(Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.)

РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.

РОДИЧ – родственник, член рода.

РОДНЯ – родственники.

РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её

РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.

НАРОД – нация, жители страны.

Учитель: Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку. Моя семья, мой дом – с этого начинается малая родина.

- О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине, говорится в пословицах.

- Продолжите пословицу:

Родина – мать, умей за неё постоять.

Жить - Родине служить.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Где кто родится, там и пригодится.

- Что каждый из вас считает своей малой родиной?

Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа.

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

- Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.

Понятие Родина включает в себя и страну, в которой мы живем, и то место, где мы появились на свет. У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город, родное село. Для кого-то – улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Ученик Глебов Валя читает стихотворение “Малая Родина”

Малая Родина –
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

Агаркова Юля

Говорят, все пути ведут к дому,
Говорят, он начало начал.
Человек, как никто, По-любому
Тосковал по нему и скучал.
Человек здесь на свет появился.
И отсюда пойдет он вперед,
Только где бы он не поселился,
Дом родной его вновь позовёт.
И порой невозможно вернуться
Нам туда, где пол жизни прошло.
Дом далёк, и года всё несутся,
Но лишь там нам светло и тепло.

- В какой области мы живем? Районе? Поселке?

Мусаев Влад

Есть в сердце Отчизны такой необъятной
Рабочий посёлок для нас дорогой.
Он сердцу родной, он милый, приятный,
Уютный и добрый такой.

Смирнов Саша

Не найду угла другого,
Чтоб меня душой завлек –
Дом родной – села родного
Сердцу милый уголок.
Лихолетья жизни зная

И изведав дальний путь,
Дом родной повсюду с нами
Сердцу шепчет: «Не забудь...»

Кононова Настя

Родина - улица наша и дом,
Где ты играешь с любимым котом,
Где твой излюбленный ящик с песком,
Луг, чтоб бежать босиком,
Речка со светлым леском,
Зимний денёк со снежком,
Лёд под блестящим коньком,
Садик и школа потом.

Страшненков Костя

Шумят, шумят желтеющие нивы,
Красою сердце веселя.
Родимый край мой,
Край судьбы счастливой,
Земля отцов – моя земля.

- Вы уже познакомились с новым зданием нашей школы. Понравилось вам оно?

- А знаете ли вы, что наша школа теперь носит имя Василия Александровича Абрамова? Кто уже знает об этом? Поднимите руку. А вот почему нашей школе дали имя этого человека, давайте узнаем.

Видеофильм о школе во времена В.А. Абрамова

- Как вы поняли, почему нашей школе дали имя этого человека?

- О Василии Александровиче Абрамове нам расскажет учитель истории Антонова Мария Григорьевна. Она уже не раз проводила для вас классные часы.

Рассказ М.Г. Антоновой

- Спасибо Марии Григорьевне за ее познавательный рассказ.

4. Творческая работа

Каждый человек желает своей Родине всего самого наилучшего. А что вы пожелаете нашей стране, поселку, школе?

- Ребята, посмотрите на доску. Вот она наша новая школа (плакат), а у вас на партах лежат картинки. Рассмотрите их (голуби, цветы, облака). Что на них

изображено? Давайте с помощью магнитов дополним композицию на доске. Выбирайте понравившиеся картинки и выходите к доске.

Составление композиции

- Давайте дадим название получившейся композиции.
- Что она символизирует? (мир, добро, тепло, дружбу в новой школе)
- Посмотрите, как красиво у нас получилось! Ведь старались мы все вместе. Давайте исполним песню «Вместе мы – большая сила».

Исполнение песни «Вместе»

5. Рефлексия.

- Сейчас ребята я предлагаю вам закончить три предложения:

Моя малая Родина – это...

Я люблю её за...

Я хочу пожелать ей...

Малая Родина для каждого человека своя, главное чтоб он любил, не забывал и приносил ей только пользу!

Пепельшева Анжелика

О родине – негромко говорю:
Ведь о большой любви кричать не надо.
Она – моя отрада и награда,
Скажу о ней – молитву сотворю:
“Будь вечно в благоденствии и славе,
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво
И пред тобой себя не уронить!”

Поликарпова Ира

На свете всё не бесконечно –
От океана до ручья,
Но если что-то в мире вечно,
То это Родина моя.

6. Итог.

- Спасибо вам, ребята, за участие в подготовке классного часа по теме «Моя малая родина». С заданием вы справились достойно. Поаплодируем себе. До свидания!